LOG'IQ Académie

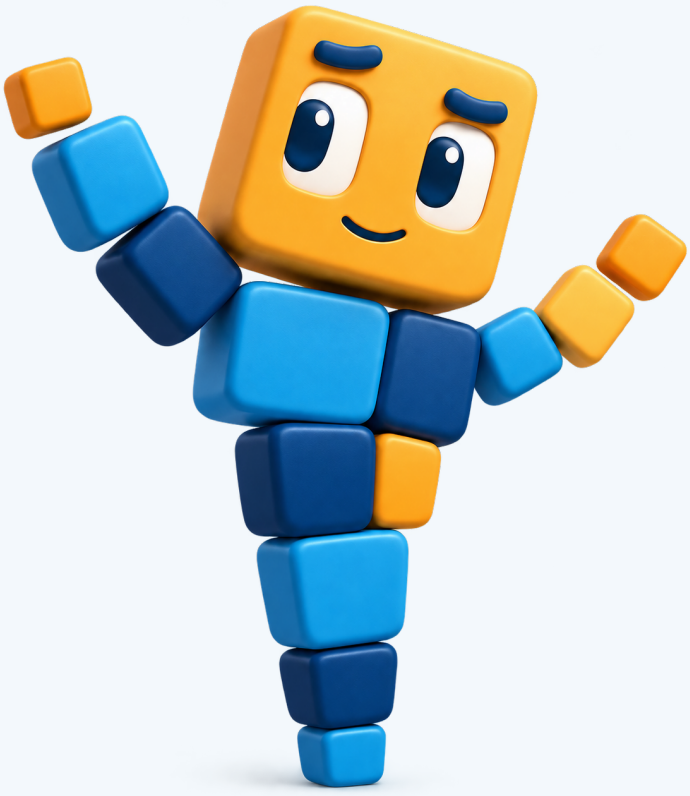
OUTIL DE REMÉDIATION COGNITIVE

MAESTRO

Travailler les stratégies de mémoire de travail

Gérald Bussy

- **6 modules**
  Une bibliothèque à mobiliser selon les besoins.
- **Des exercices**
  Consignes, séries et tableaux pour préparer les séances.
- **Un parcours**
  Des repères pour retrouver les modules.



Manuel et matériel imprimable

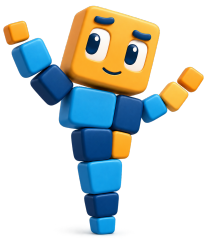
Édition graphique LOG'IQ V1.2

Choisir son entrée dans le manuel

Le cadre, la phase préalable et les six modules sont accessibles depuis le sommaire. L'ordre du manuscrit est conservé, y compris la position de REFRESH après STOP.

M1 · CHUNK	Regrouper pour mémoriser
M2 · BOUCLE	Répétition articulatoire
M3 · CALEPIN	Encodage visuo-spatial
M5 · UPTAD	Mise à jour
M6 · STOP	Inhibition des distracteurs
M4 · REFRESH	Refreshing attentionnel

Choisir les exercices selon le bilan et les objectifs de la personne accompagnée. Les séries, corrigés et règles du manuscrit ont été conservés dans cette édition graphique.



Exercices 1 à 8
Niveau 1 — Initiation
Reconnaître un regroupement et juger s'il aide à mémoriser

N°	Les paires qui aident
01	Verbal · 6+ · 5 min
Initiation	

CHUNKING VERBAL

Objectif	Fonctions	Materiel
Faire découvrir par l'expérience directe qu'un regroupement en paires facilite la mémorisation d'une suite de chiffres.	Prise de conscience du bénéfice du chunking ; comparaison mémoire brute / mémoire groupée.	Aucun (ou petites cartes chiffres)

◈ Mise en place

Face à face. Le thérapeute présente deux suites de 6 chiffres : l'une dite chiffre par chiffre, l'autre dite par paires.

▶ Script de l'exercice

« Je vais te dire deux suites de chiffres. La première, je la dis chiffre par chiffre. La deuxième, je la dis par petits paquets de deux. Tu vas voir laquelle est plus facile à retenir. »

Phase 1 — suite A dite chiffre par chiffre (ex. « 4 — 7 — 2 — 9 — 1 — 6 »), rappel immédiat demandé.

Phase 2 — suite B de même longueur dite par paires (ex. « 47 — 29 — 16 »), rappel immédiat demandé.

Phase 3 — comparaison : laquelle a été la plus facile à retenir, et pourquoi ?

Phase 4 — l'enfant reformule lui-même le principe : « regrouper, ça aide à retenir plus de choses ».

Si l'enfant réussit aussi bien dans les deux conditions, allonger la suite (8 chiffres) jusqu'à obtenir un écart net.

Débriefing : « Qu'est-ce qui a changé entre les deux façons de dire les chiffres ? Pourquoi la deuxième était plus facile ? »

✦ Variantes et progression interne

+ Utiliser des dates (jour/mois) plutôt que des chiffres neutres pour ancrer le regroupement dans du connu.

+ Inverser l'ordre de présentation (paires d'abord) pour vérifier que l'effet ne dépend pas de l'ordre.

Adaptation TDAH	Adaptation TSA	Adaptation Anxieux
Limiter à 3 essais maximum par condition — l'effet doit être immédiatement perceptible, pas noyé dans la répétition.	Annoncer explicitement à l'avance : « Suite 1 : un par un. Suite 2 : par paquets de deux. » Pas de surprise sur le format.	Cadrer avant de commencer : « Il n'y a pas de bonne ou mauvaise suite, on observe juste ce qui se passe dans ta tête. »

Niveau 1 : 6 chiffres → 3 chunks de 2

Chiffres isolés	Chiffres regroupés
3 – 8 – 7 – 1 – 6 – 4	38 – 71 – 64
9 – 4 – 1 – 6 – 8 – 3	94 – 16 – 83
2 – 7 – 5 – 9 – 8 – 1	27 – 59 – 81
6 – 5 – 2 – 4 – 9 – 7	65 – 24 – 97
8 – 4 – 3 – 1 – 7 – 6	84 – 31 – 76
1 – 9 – 6 – 8 – 2 – 5	19 – 68 – 25
5 – 3 – 9 – 2 – 4 – 7	53 – 92 – 47
7 – 2 – 1 – 5 – 8 – 9	72 – 15 – 89
4 – 6 – 8 – 3 – 1 – 2	46 – 83 – 12
9 – 1 – 5 – 7 – 2 – 8	91 – 57 – 28

Niveau 2 : 8 chiffres → 4 chunks de 2

Chiffres isolés	Chiffres regroupés
3 – 8 – 7 – 1 – 6 – 4 – 2 – 5	38 – 71 – 64 – 25
9 – 4 – 1 – 6 – 8 – 3 – 5 – 7	94 – 16 – 83 – 57
2 – 7 – 5 – 9 – 8 – 1 – 4 – 3	27 – 59 – 81 – 43
6 – 5 – 2 – 4 – 9 – 7 – 1 – 8	65 – 24 – 97 – 18
8 – 4 – 3 – 1 – 7 – 6 – 5 – 2	84 – 31 – 76 – 52
1 – 9 – 6 – 8 – 2 – 5 – 7 – 4	19 – 68 – 25 – 74
5 – 3 – 9 – 2 – 4 – 7 – 1 – 6	53 – 92 – 47 – 16
7 – 2 – 1 – 5 – 8 – 9 – 3 – 4	72 – 15 – 89 – 34
4 – 6 – 8 – 3 – 1 – 2 – 9 – 5	46 – 83 – 12 – 95
9 – 1 – 5 – 7 – 2 – 8 – 6 – 4	91 – 57 – 28 – 64

Niveau 3 : 9 chiffres → 3 chunks de 3

Chiffres isolés	Chiffres regroupés
381726495	381 – 726 – 495

Chiffres isolés	Chiffres regroupés
947183652	947 – 183 – 652
275981346	275 – 981 – 346
654297813	654 – 297 – 813
843176529	843 – 176 – 529
196825374	196 – 825 – 374
539247681	539 – 247 – 681
721589463	721 – 589 – 463
468312795	468 – 312 – 795
915728346	915 – 728 – 346

Niveau 4 : 12 chiffres → 4 chunks de 3

Chiffres isolés	Chiffres regroupés
381726495184	381 – 726 – 495 – 184
947183652571	947 – 183 – 652 – 571
275981346728	275 – 981 – 346 – 728
654297813592	654 – 297 – 813 – 592
843176529641	843 – 176 – 529 – 641
196825374853	196 – 825 – 374 – 853
539247681925	539 – 247 – 681 – 925
721589463174	721 – 589 – 463 – 174
468312795286	468 – 312 – 795 – 286
915728346531	915 – 728 – 346 – 531

Niveau 5 : 16 chiffres → 4 chunks de 4

Chiffres isolés	Chiffres regroupés
3817264951846372	3817 – 2649 – 5184 – 6372
9471836525714286	9471 – 8365 – 2571 – 4286
2759813467285194	2759 – 8134 – 6728 – 5194
6542978135921648	6542 – 9781 – 3592 – 1648
8431765296412875	8431 – 7652 – 9641 – 2875
1968253748537216	1968 – 2537 – 4853 – 7216
5392476819253641	5392 – 4768 – 1925 – 3641
7215894631749582	7215 – 8946 – 3174 – 9582

Chiffres isolés	Chiffres regroupés
4683127952861435	4683 – 1279 – 5286 – 1435
9157283465318742	9157 – 2834 – 6531 – 8742