

OBJECTIF N°1

Suivre une routine matinale stable et autonome

Plainte typique	« Chaque matin est une bataille, rien ne se passe dans l'ordre, on est toujours en retard. »
Analyse clinique	Difficulté à enchaîner de façon autonome une séquence d'actions matinales multiples, mobilisant simultanément la planification, la gestion du temps et l'autonomie comportementale.
Objectif thérapeutique	Suivre la séquence complète de la routine matinale dans l'ordre, avec un minimum de rappels et dans le temps disponible.
Pistes de remédiation	Séquençage visuel affiché de la routine matinale avec horaires approximatifs Entraînement avec un minuteur visuel pour chaque étape Désétayage progressif des rappels verbaux, en commençant par les étapes déjà bien maîtrisées.
Transfert	Maintien du support visuel sur plusieurs semaines, avec ajustements progressifs selon les progrès observés.
Mesure de réussite	Nombre de rappels nécessaires pour compléter la routine matinale et respect de l'horaire de départ : progression mesurable sur 2-3 semaines.

OBJECTIF N°1

Maintenir l'attention sur une tâche scolaire écrite

Plainte typique	« Il décroche après quelques minutes, il faut sans arrêt le recentrer sur son cahier. »
Analyse clinique	Déficit d'attention soutenue, souvent associé à une fatigabilité attentionnelle rapide. Le décrochage survient typiquement après 5 à 15 minutes selon l'âge et le profil. Différencier d'un trouble de la compréhension de consigne ou d'un évitement lié à la difficulté de la tâche elle-même.
Objectif thérapeutique	Augmenter progressivement la durée de maintien attentionnel sur une tâche écrite, sans sollicitation extérieure répétée.
Pistes de remédiation	Entraînement de l'attention soutenue par tâches de détection de cibles à durée croissante Technique du "sablier visuel" pour matérialiser le temps de concentration attendu · Fractionnement de la tâche en sous-objectifs courts avec auto-pointage.
Transfert	Travail en classe sur des plages de 10 à 15 minutes avec auto-évaluation de la concentration Devoirs à la maison segmentés avec minuteur visuel.
Mesure de réussite	Durée de travail autonome sans rappel : passer de moins de 5 minutes à au moins 15 minutes consécutives, mesurée sur 3 séances consécutives.